



Содержание центров развития речи в разных возрастных группах

Консультация для педагогов ДОУ

Речевой центр

- это специально оборудованное пространство для занятий и игр индивидуально или подгруппами по 2-3 человека.





Цель речевого центра – оптимальная организация предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речевых способностей обучающихся.

Задачи речевого центра
зависят от возрастных
и индивидуальных особенностей
воспитанников.

Требования к центру речевого развития **по ФГОС**

1. Оптимальное расположение: центр достаточно освещён, находится в рядом с книжным, театрализованным и сенсорного развития уголками.
2. Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям детей.
3. Наличие одушевлённого персонажа — куклы или игрушки. побуждает детей к речевой деятельности. С помощью одушевлённой игрушки осуществляется демонстрация двигательных упражнений и артикуляционной гимнастики.
4. Эстетичность. Центр оформляется в одном стиле с зонами художественного чтения и театральной деятельности. Дидактические и игровые материалы располагаются в уголке по темам, воспитанники учатся соблюдать порядок.
5. Безопасность. Обучающиеся самостоятельно упражняются в развитии мелкой моторики под контролем педагога. Электроприборы и источники питания должны быть недоступны детям.

Возраст	Задачи	
I младшая группа 2-3 года	- Развитие речевого слуха. - Развитие речевой активности через - Совершенствование мелкой моторики. - Обогащение активного словаря.	
II младшая группа 3-4 года	- Развитие речевого дыхания. - Совершенствование звуковосприятия. - Развитие умения формулировать высказывание, вопрос.	- Формирование культуры речевого общения в детском коллективе. - Воспитание эмпатии: чувства сопереживания, желания поддержать.
Средняя группа 4-5 лет	- Развитие артикуляционной моторики. - Совершенствование умения аргументированно отвечать на вопросы. - Развитие диалогической речи.	

Возраст	Задачи	
Старшая группа 5-6 лет	- Развитие фонематического слуха (способности различать звуки и фонемы в составе слов). - Закрепление навыков правильного звукопроизношения. - Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.	- Укрепление дружеских отношений внутри группы. - Создание положительной мотивации к коллективной работе.
Подготовительная группа 6-7(8) лет	- Развитие монологической речи. - Развитие фонематического слуха. - Подготовка к обучению грамоте.	

Паспорт речевого центра

- Название центра, возрастная группа
- Задачи центра
- Предметы мебели, количество
- Электроприборы (аудиопроигрыватель, проектор и др.)
- Список наглядно-дидактических пособий (плакаты, мнемотаблицы)
- Список демонстрационных материалов (тематические картинки, карточки-схемы)
- Дидактические и настольные игры
- Наборы для дыхательной гимнастики, игр-драматизаций
- Картотека речевых упражнений и игр

Название речевого центра

- Классические названия: «Речевой центр», «Центр развития речи», «Учимся разговаривать», «Уроки речевого развития»...
- Названия с именем хозяина уголка: «Уроки тётушки Совы», «Привет, Незнайка!», «В гостях у Лунтика», «Пуговка приглашает», «Мушка-болтушка», «Зайка-лопотушка», «Логозаврик»...
- Смешные названия: «Говорим-ка», «Беседка», «Звукарик», «Говоряшка / Говоруша», «Азбукварик», «АБВГДЕйка», «Говорилка», «Логострана», «Посидим-поговорим», «Речецветик»...

Материальная база речевого центра

Тип материала	Возрастная группа и содержание
Наглядные материалы, пособия	Младшие и средние: плакаты, иллюстрации («Овощи и фрукты», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Животные и их детёныши», «Спецтехника», «Буквы» и др.), карточки с изображением эмоций, персонажей сказок и т. д. Старшие: + схемы и мнемотаблицы по артикуляционной и пальчиковой гимнастике, плакаты по составу слова («Гласные и согласные звуки», «Деление на слоги»).
Материалы для сенсорного развития	Младшие: игрушки с различными наполнителями, книжки-шуршалки/пищалки, безопасные бизиборды и коврики, сортеры. Средние: фигурная мозаика (деревянная), паззлы из крупных элементов. Старшие: + магнитная мозаика, доски со шнуровкой, конструктор.
Предметы для развития дыхания	Младшие: свистки, дудочки, трубочки, рожки, вертушки. Средние: + теннисные мячики, ватные шарики, кораблики. Старшие: + аэробол, мыльные пузыри, воздушные шарики.

Материальная база речевого центра

Тип материала	Возрастная группа и содержание
Дидактические материалы	Младшие : тематические альбомы с картинками, мягкие и деревянные кубики с изображением животных, фруктов, овощей. Средние: + сборники сказок, стихотворений и рассказов с иллюстрациями, кубики с буквами и слогами, магнитные картинки и азбука, карточки для дидактических игр («Сложи картинку», «Составь сюжет сказки из эпизодов», «Распредели по парам» и др.). Старшие: + сборники скороговорок и загадок, настольно-печатные игры (буквенное домино, лото со словами и картинками).
Материалы для игр-драматизаций	Младшие: маски животных, куклы на пальчики, наборы игрушек по мотивам сказок: «Колобок», «Теремок», «Репка» и др. Средние: + куклы на руку и на палочках, персонажи бибабо. Старшие: + марионетки, головные уборы персонажей (Красная шапочка, колпак Буратино, корона принцессы, шляпа волшебника).

Оформление речевого центра

Для младших дошкольников можно включить зону сенсорики - место для развития мелкой моторики:

- Столик с развивающими играми
- Коврик с изображением сюжета сказки («Репка», «Теремок», «Три поросёнка») или природных объектов, животных.
- Бизиборд — доска или стенд с закреплёнными на них объектами.

Для всех возрастных групп дошкольников в уголке должны быть представлены предметы и игровые наборы для развития речевого дыхания, артикуляционной гимнастики.

Для старшей и подготовительной группы оформляется место для настольно-печатных игр. Подборка составляется из игр с буквами и словами.

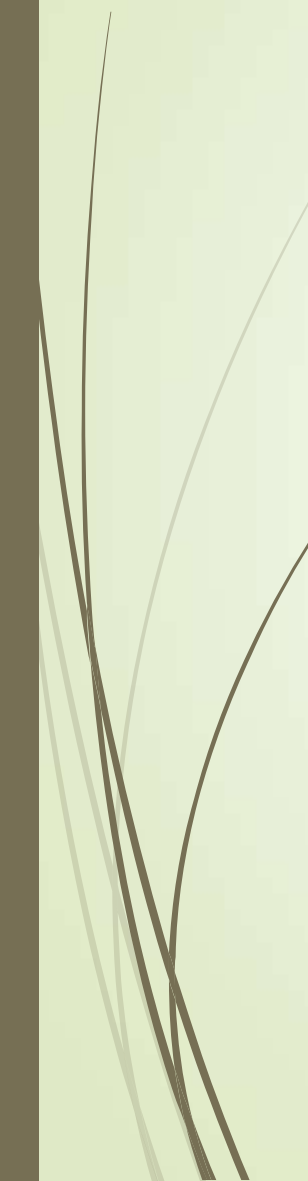
Работа в речевом центре

Занятия строятся в рамках игры. Поэтому обязательно наличие игрушки-помощника для воспитателя. К речевой деятельности детей часто приходится побуждать. Воспитатель зарождает в воспитанниках интерес к беседе, используя близкие детям темы.

Регулярные занятия способствуют созданию положительной эмоциональной атмосферы внутри детского коллектива, формируют устойчивую мотивацию к активному и культурному общению. Успешность в будущем напрямую зависит от уровня развития речи ребёнка.

Игрушки - ПОМОЩНИКИ





ИГРОСИТИ

магазин игрушек

Примеры речевых центров



Примеры речевых центров



Примеры речевых центров



Примеры речевых центров





Оснащение речевых центров по развитию связной речи:

- Картинки с простыми сюжетами и действиями
- Картинки с простым сюжетом для составления рассказов
- Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»
- Мнемотаблицы, картинки - символы
- Материалы по ТРИЗ и РТВ
- Фразовый конструктор
- Схема для составления дидактического синквейна и др.

Информационные источники:

<https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

<https://pandia.ru/text/81/497/41380.php>

https://www.youtube.com/watch?v=bAy6qhiT7Gg&feature=emb_logo

<https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%B2%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&stype=image&lr=118936&source=wiz>