

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

**План работы по наставничеству в МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»
На 2025-2026 уч. год**

Наставник: учитель-логопед Дынник Ирина Викторовна

Наставляемые: учитель-логопед Шкиндер Ирина Юрьевна

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков молодых педагогов детского дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодым педагогам в повышении уровня организации занятий по развитию речи, обучению грамоте и чтению художественной литературы.
2. Создать условия для организации предметно-развивающей среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Научить использованию различных моделей занятия.
5. Познакомить с разнообразными современными технологиями, методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи и обучению грамоте.

Посещение занятий	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий необходимых для решения выявленных проблем	Темы для самообразовательной работы
Сентябрь			
Посещение диагностики речевого развития детей	1. Знакомство с начинающими педагогами 2. Информирование о плане работы наставника на текущий год 3. Выявление интересов педагога для составления индивидуального плана работы	1. Оказание помощи в проведении диагностики речевого развития детей 2. Консультация по комплексно-тематическому планированию занятий по развитию речи и чтению художественной литературы	Приемы и средства развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с ТНР Развитие лексики у детей с ОНР
Октябрь			
1. Посещение группы для ознакомления с организацией предметно-развивающей среды по развитию речи. 2. Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в	1. Умение правильно организовать предметно-развивающую среду в группе. 2. Умение выявлять интересы и склонности детей.	Консультация: «Создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей активизации речевого развития детей».	1. Изучить необходимую методическую литературу. 2. Подобрать перечень игр способствующих речевому развитию детей.

процессе игровой деятельности.	3. Знание разных видов игр для детей данного возраста.		
Ноябрь			
Посещение индивидуальной работы с детьми и т.д.	Умение выявлять у детей такие особенности, как недостаточность словаря, неумение правильно строить фразу и неправильное произношение звуков.	Практикум «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики»	Изучить методическую литературу и научиться правильно выполнять основные артикуляционные и дыхательные упражнения.
Декабрь			
Посещение занятий по формированию лексико-грамматического строя речи.	1. Умение грамотно подготовить занятие. 2. Умение правильно ставить цели и задачи к занятию. 3. Умение сопоставлять задачи и содержание занятия.	Консультация: «Грамотная формулировка цели и задач, соответствующих содержанию занятия и способствующих активизации всех психических функций»	Изучить методическую литературу по развитию речи детей данного возраста.
Январь			
Посещение занятий по формированию лексико-грамматического строя речи.	1. Умение использовать разные методы и приёмы на занятиях. 2. Умение подвести итог занятия.	Тренинг: «Использование разнообразных методов и приёмов обучения при проведении занятий по развитию речи»	Подготовиться к тренингу, изучив материалы периодической печати по дошкольному образованию и представить своё понимание различных методов и приёмов обучения.
Февраль			
Посещение занятий по развитию речи.	1. Умение вызывать интерес к художественной литературе. 2. Умение активизировать словарный запас детей за счет образных слов, эпитетов, сравнений.	Консультация: «Приёмы и средства развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с ТНР»	Изучить методическую литературу по видам литературных жанров.
Март			
Посещение занятий по развитию связной речи.	1. Умение развивать диалогическую речь детей с помощью беседы по содержанию литературных произведений. 2. Умение использовать разные приёмы для	Консультация: «Правила проведения и построение беседы, приёмы обучения с помощью вопросов» Практическое занятие: «Приёмы привлечения и	Разработать и представить беседу по содержанию любого художественного произведения. Правильно сформулировать цель, вопросы, смысловые акценты, логические выводы.

	привлечения внимания детей на занятиях.	удержания внимания детей на занятии».	
Апрель			
Посещение занятий по подготовке к обучению грамоте.	Умение использовать различные модели занятия по обучению грамоте. Владение методами и приёмами по развитию фонематического восприятия и совершенствованию навыков звукового анализа.	Тренинг: «Использование игровых моментов и фонетической ритмики для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа».	Сделать подборку игр для развития фонематического восприятия. Изготовить наглядный раздаточный материал для развития навыков звукового анализа.
Май			
Посещение режимных моментов и СОД: одевание, приём пищи, занятия по ФИЗО и музыкальных. Выявление новых интересов и потребностей молодых педагогов на следующий учебный год.	Умение использовать художественное слово (стихи, пословицы, чистоговорки) в разных режимных моментах для развития речи детей.	Консультация: «Использование художественного слова в разных режимных моментах»	Сделать подборку речевого материала к разным режимным моментам.
Июнь			
Индивидуальная работа с детьми. 1. Посещение занятий. 2. Помощь в организации досуговых мероприятий.			